



Основная общеобразовательная
программа начального общего
образования: структура, разработка,
изменения.

«

2»:

..

,

31.05.2021 . 286



1)

«

».

2)

3)

4)

5)

:

,

,

•
•
•

ü

(
ü

ü

ü

, , , , ,
, , , , ,
,

).

ü

ü

ü

ü

, ,

—

,

,

—

, ,

•

•





| | | |
|--|------|------|
| | | |
| | 2904 | 2954 |
| | 3345 | 3190 |



| | | |
|--|------|------|
| | | |
| | 1350 | 1320 |

I.

,
(
),
,
.
.
.
:
,

),
(
-





II. Требования к структуре образовательной программы начального общего образования

Образовательная программа начального общего образования определяет **содержание и организацию образовательной деятельности** при получении начального общего образования и **направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности** (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).





II. Требования к структуре образовательной программы начального общего образования

- Образовательная программа начального общего образования **реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.**



1)

•
•

,

2)

•
,

(

(

,

,

),

,

;

), , ; (

-

•



- : - ; -

;

;

;

,

,

.



II. Требования к структуре образовательной программы начального общего образования

- Образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- Обязательная часть образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20 % от общего объема образовательной программы начального общего образования.
- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:
 - внеурочная деятельность;
 - учебные предметы, курсы, обеспечивающие:
 - различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
 - углубленное изучение отдельных предметных областей.



II. Требования к структуре образовательной программы начального общего образования

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования должна:
 - 1) закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
 - 2) ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, на реализацию требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования;
 - 3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
 - 4) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения образовательной программы начального общего образования;
 - 5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты, задания).



II. Требования к структуре образовательной программы начального общего образования

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования должна включать описание:
- организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

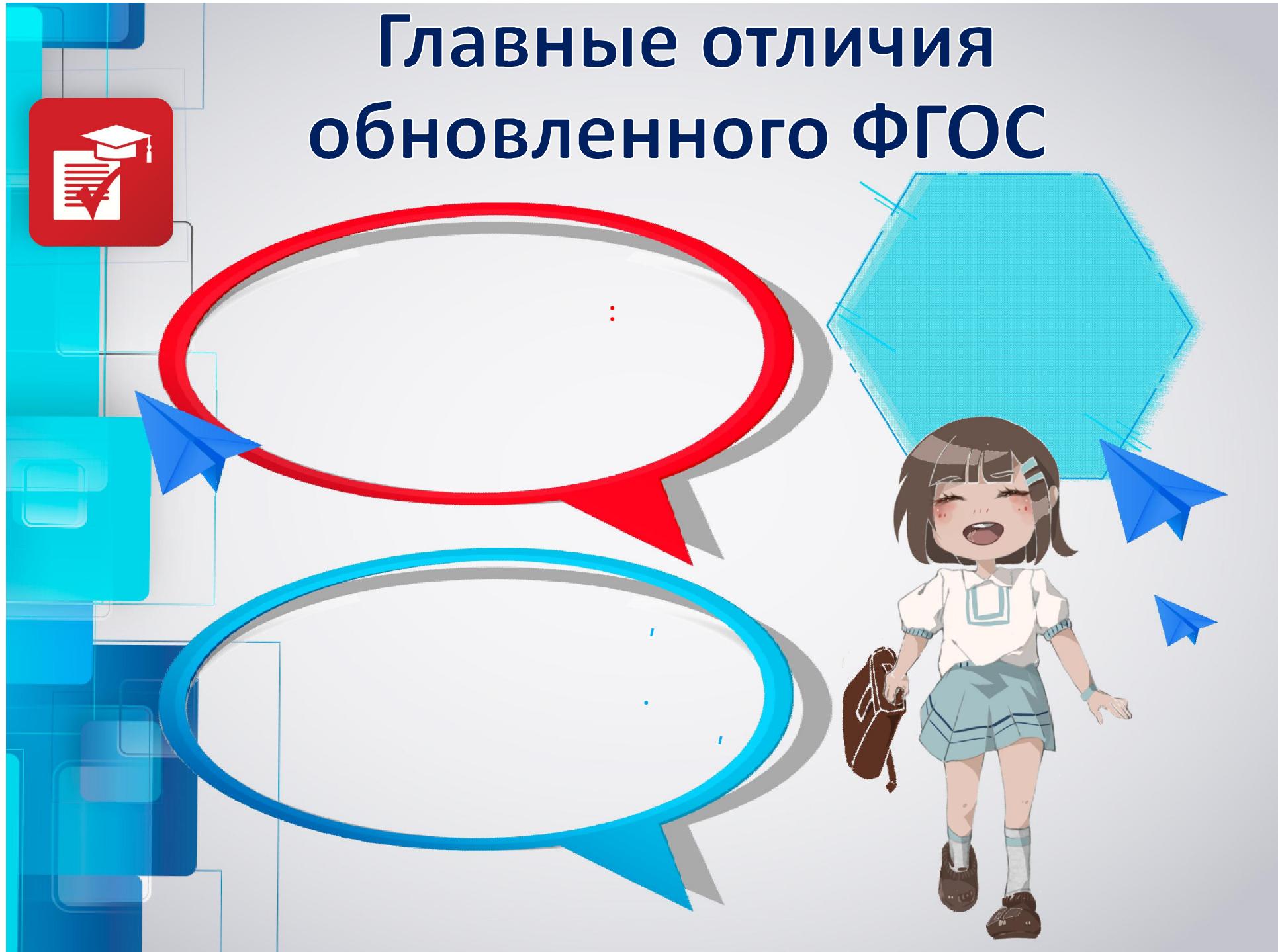


Учебный план начального общего образования

- Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:
- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.



Главные отличия обновленного ФГОС



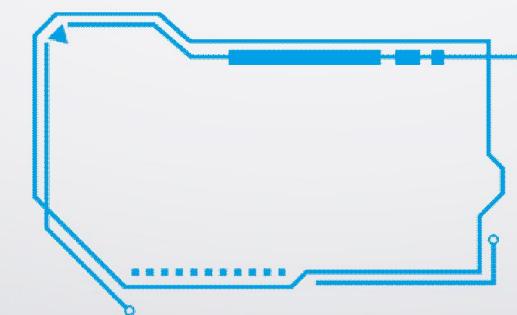
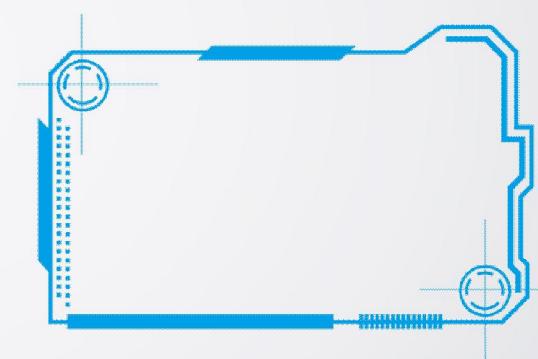
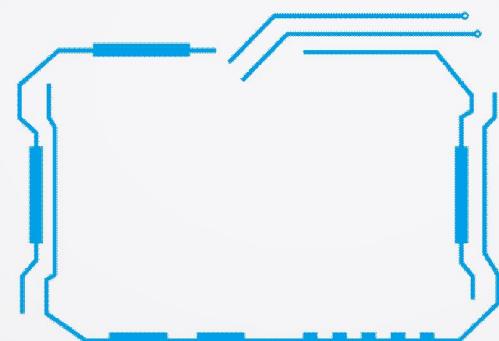
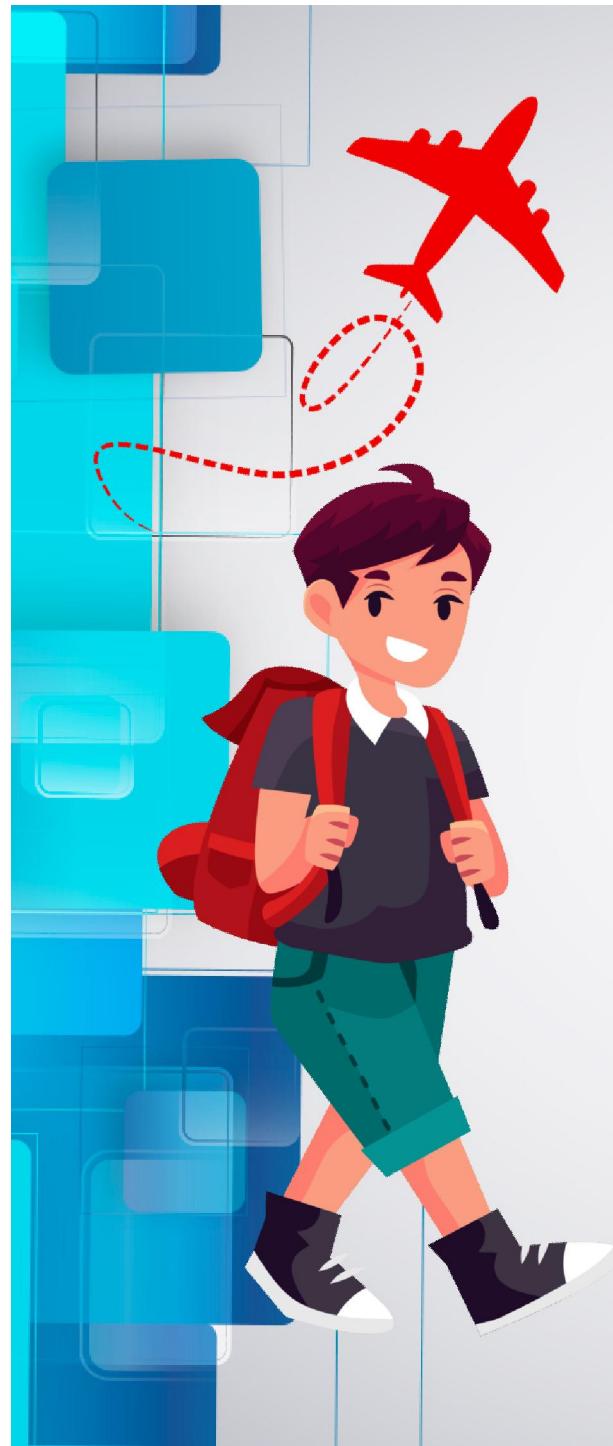
('),

,

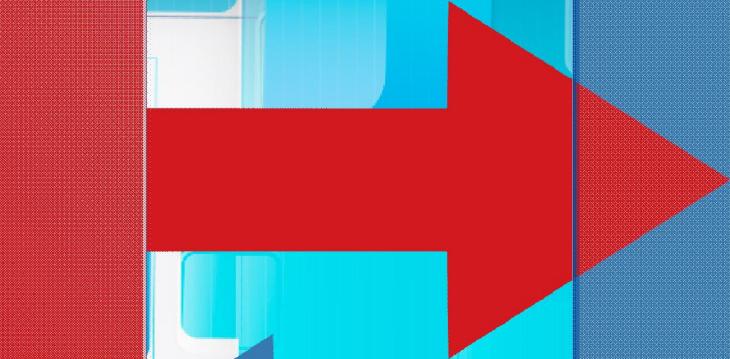
,

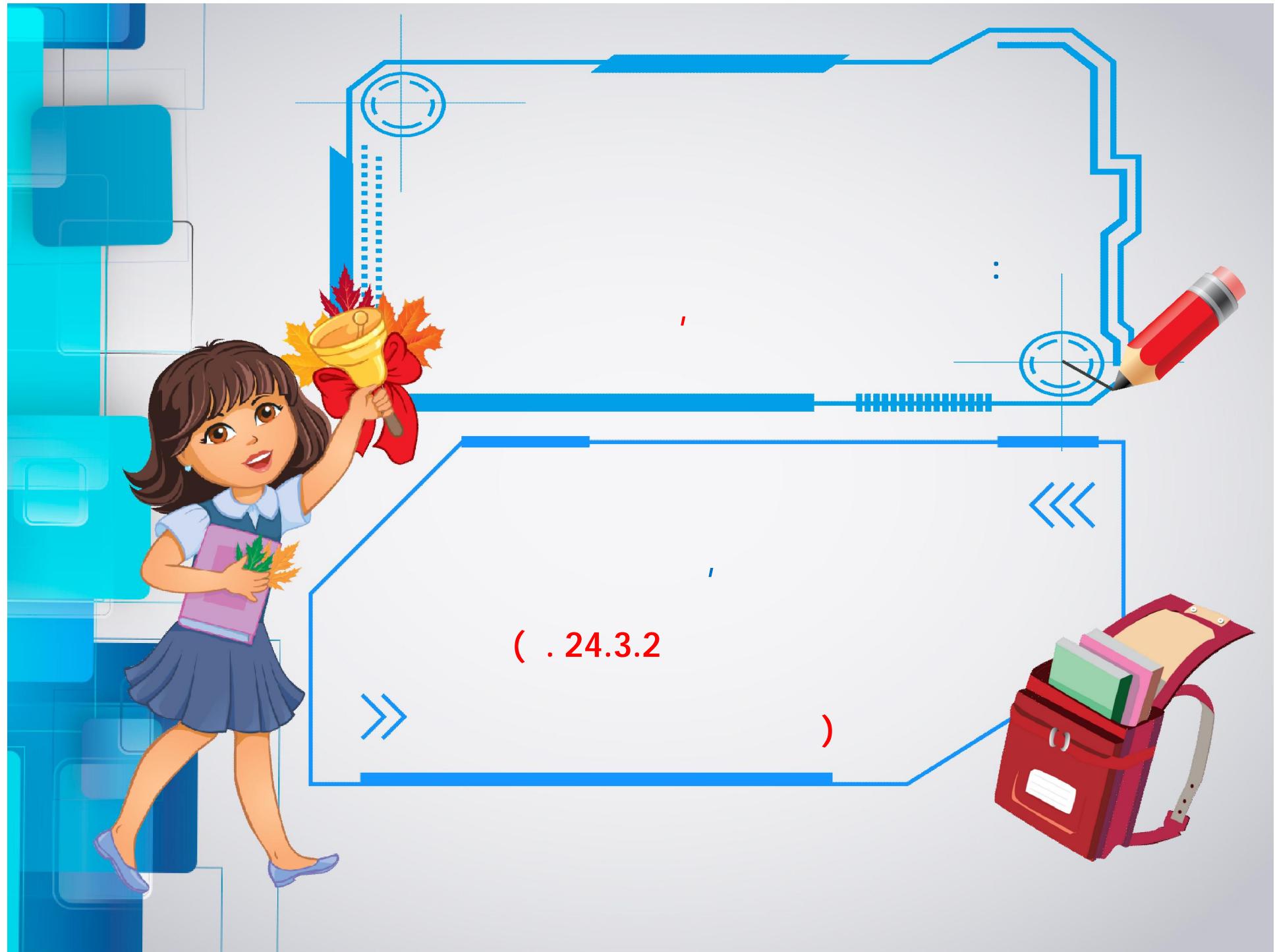
.



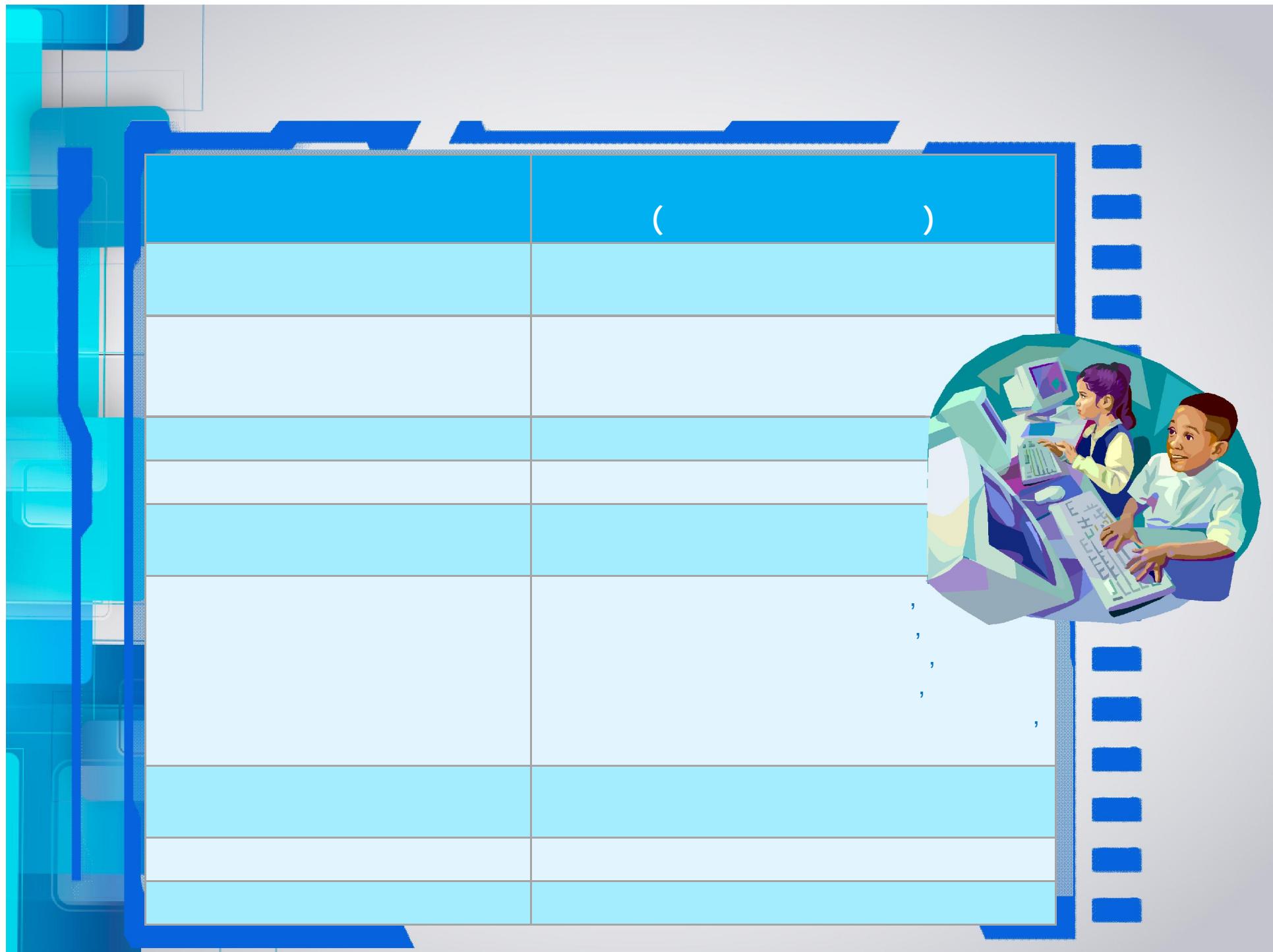


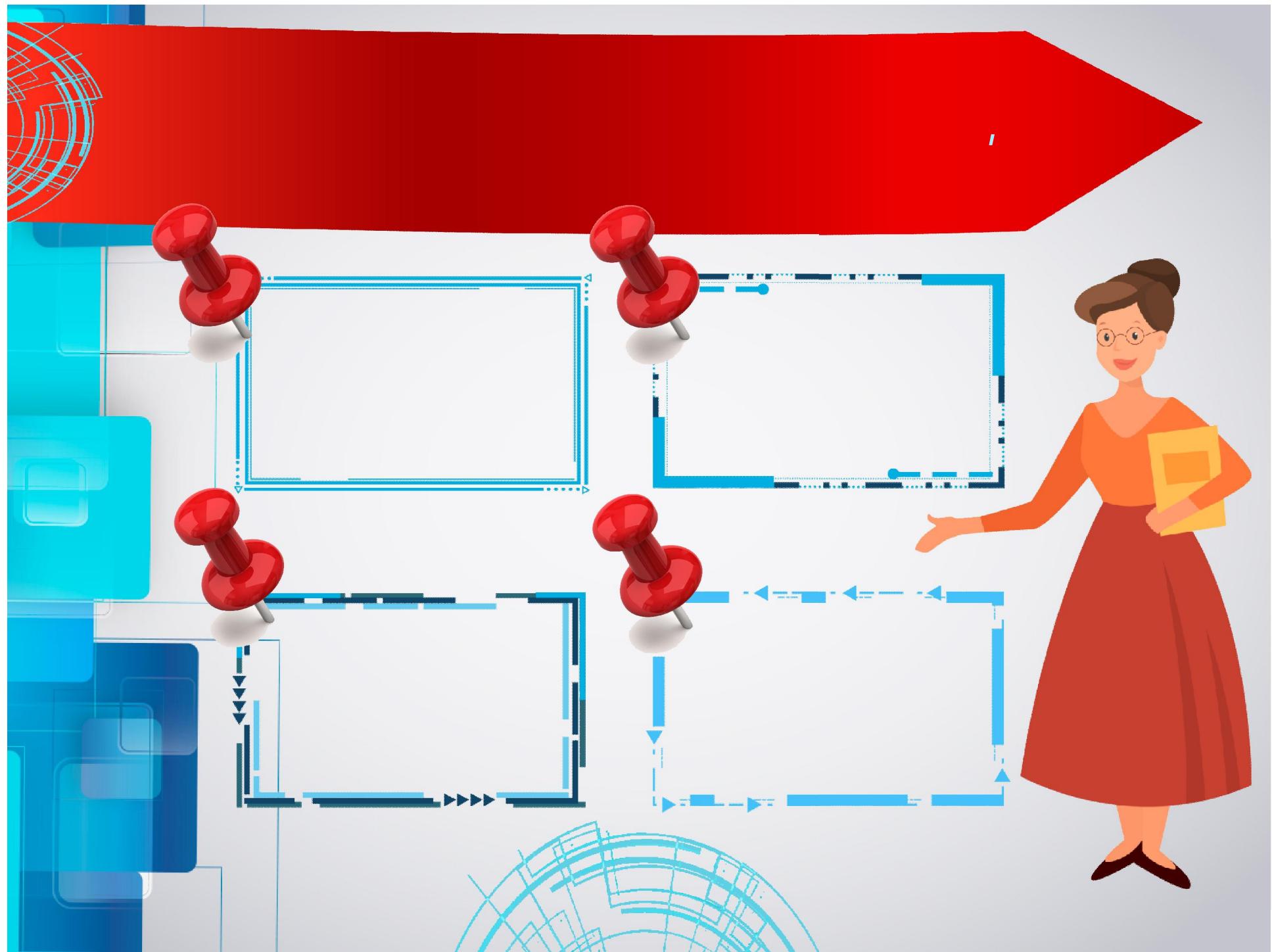
4-



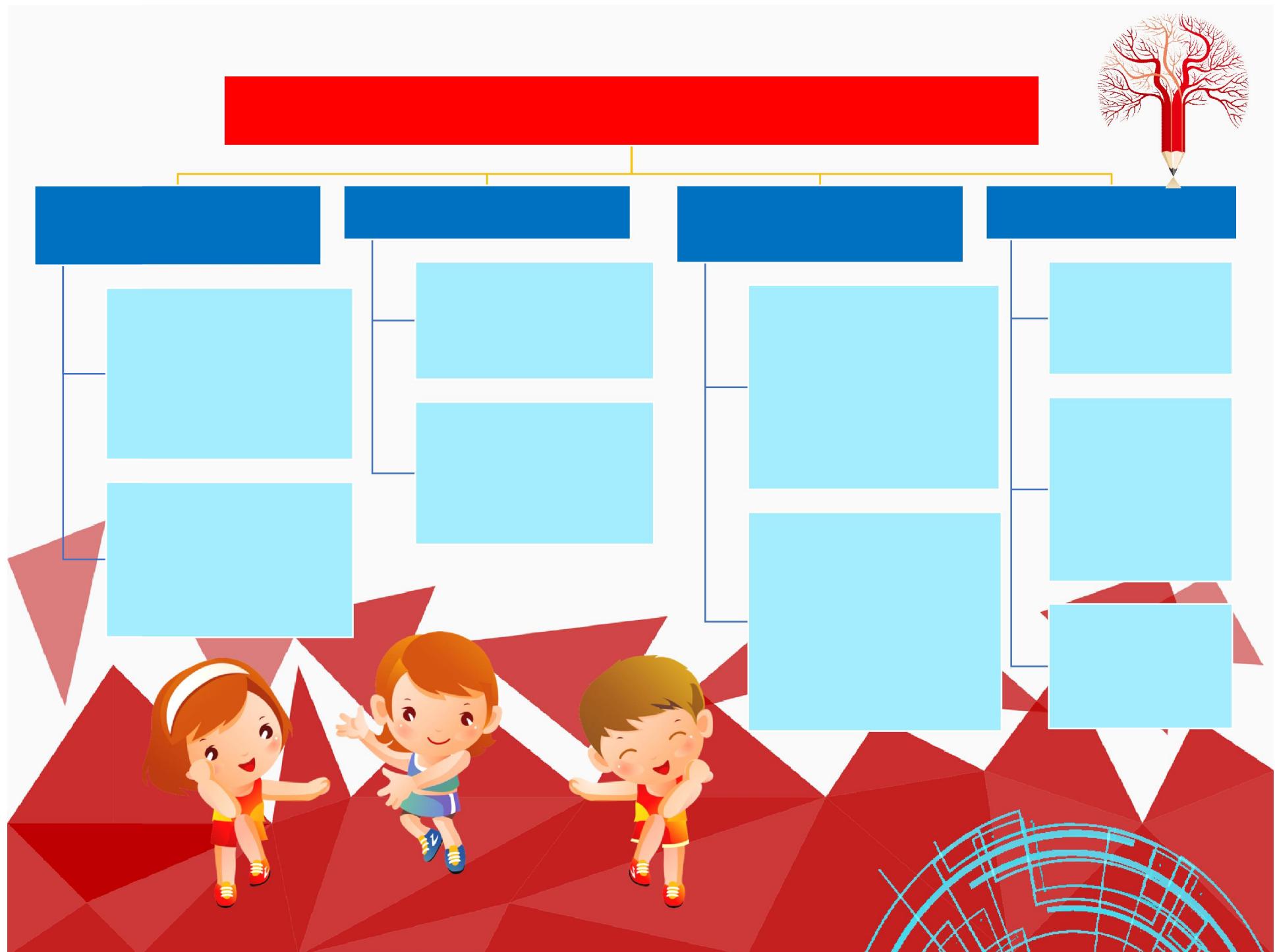


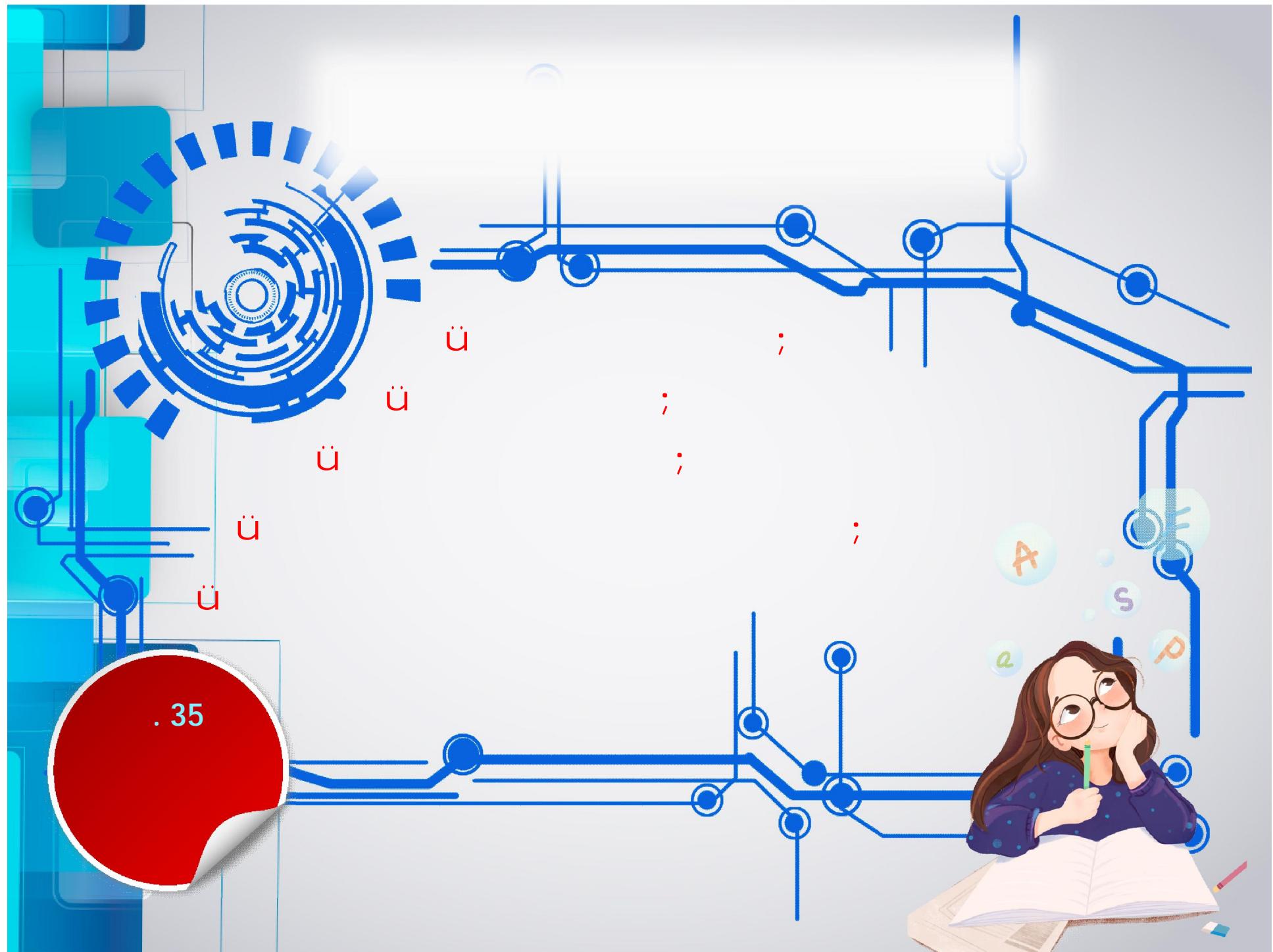
(. 24.3.2













П. 13
обновленного
ФГОС НОО



IV. Требования к результатам освоения образовательной программы НОО

- Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.
- **Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.**
- К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим оценке качества освоения образовательной программы начального общего образования, относятся:
 - ценностные ориентации обучающегося;
 - индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.
- **Обобщенная оценка личностных результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.**





III.





Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования должно включать:
- **информационную поддержку** деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- **укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана:** учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения, дополнительной литературой.

34.3.

(

)

,

:

,

),

,

(,

), ,

(,

, , ;

,

.



»:

;

.

, , , , , :

()

, (, , ,);

,

- ; - ; - ;

«

<http://edssoo.ru> – ,

<https://edu.gov.ru/> –

<http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf> –

<https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>

<https://rg.ru/2021/07/12/chemu-budut-uchit-v-shkole-s-1-sentyabria-2022-goda.html>

